

ETAPA 2: PLAN DE AMPLIACIÓN DEL RETO DE INNOVACIÓN

Nota: El Plan de Ampliación tiene como propósito profundizar en la comprensión del problema u oportunidad de mejora identificado en la etapa 1: Marco, mediante la recolección de información desde diferentes fuentes y actores. Esta etapa busca comprender el problema en su contexto real, identificar sus causas, efectos y dinámicas territoriales, y evitar la formulación de soluciones predeterminadas o basadas únicamente en supuestos institucionales.

Alcaldía local: Alcaldía local de Bosa				
Líder del proceso de innovación: Samuel Camilo Plazas Rodriguez				
Actividades de ampliación realizadas				
Nota: Añada las filas necesarias para registrar las diferentes actividades.				
Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Actores involucrados	Objetivo de la actividad	Fecha de realización
Hackathon Previa	Análisis integral de los resultados de la Hackathon 2025, incluyendo evaluación de propuestas, identificación de aprendizajes y oportunidades de mejora. Adicionalmente, se adelantó la gestión de alianzas estratégicas con actores institucionales, educativos y del ecosistema de innovación , así como la definición de jurados, mentores y criterios de evaluación para la Hackathon de Innovación 2.0. También se establecieron lineamientos	Equipo de innovación, aliados estratégicos, instituciones educativas, actores del ecosistema de innovación	Consolidar las bases técnicas, metodológicas y operativas para el desarrollo de la Hackathon de Innovación 2.0, garantizando articulación institucional y calidad en el proceso de evaluación	Enero 2026

	metodológicos, estructura del evento y componentes logísticos preliminares.			
Mesas de trabajo	Espacios de articulación con actores del sector educativo (mesa de rectores), donde se socializa la iniciativa Hackathon 2.0, se recogen necesidades del territorio y se promueve la vinculación de instituciones educativas en el proceso. Incluye construcción colaborativa de retos.	Colegios públicos y privados de la localidad, directivos docentes, equipo de innovación	Definir problemáticas prioritarias, construir retos territoriales y fortalecer alianzas estratégicas para la Hackathon de Innovación 2.0	Marzo 2026
Talleres participativos	Jornadas con instancias de participación ciudadana para la identificación de problemáticas sociales, tecnológicas, ambientales y culturales del territorio. Se utilizan metodologías de innovación (design thinking, mapas de empatía, ideación colectiva).	Instancias de participación, comunidad local, equipo de innovación	Identificar y priorizar problemáticas del territorio que serán insumo directo para los retos de la Hackathon de Innovación 2.0	Marzo, abril y mayo 2026
Observación en territorio	Recorridos territoriales en diferentes sectores de la localidad para observar dinámicas sociales, ambientales y urbanas. Se realiza levantamiento de información	Equipo de innovación Comunidad educativa, jóvenes, actores locales,	Analizar el contexto real del territorio y validar en campo las problemáticas identificadas para garantizar pertinencia en la Hackathon 2.0	Abril - mayo 2026

Edificio Liévano
Calle 11 No. 8 -17
Código Postal: 111711
Tel. 3387000 - 3820660
Información Línea 195
www.gobiernobogota.gov.co

	cualitativa y registro de hallazgos clave para contextualizar los retos. Proceso estructurado para la realización de la Hackathon 2.0 que incluye: definición de retos basados en problemáticas priorizadas, convocatoria a participantes (estudiantes, comunidad y actores locales), desarrollo del evento bajo metodologías ágiles de innovación, mentorías, acompañamiento técnico y evaluación de soluciones. Incluye fases de ideación, prototipado y presentación final (pitch).	mentores, equipo de innovación, entidades aliadas	Generar soluciones innovadoras a problemáticas del territorio, fortalecer capacidades de innovación en la comunidad y promover la participación ciudadana activa	
--	--	---	---	--

Análisis del problema

Problema central:

En la localidad de Bosa, persisten bajos niveles de participación efectiva y limitada articulación de los jóvenes en procesos de co-creación de soluciones innovadoras, en un contexto caracterizado por brechas educativas, digitales y de acceso a oportunidades que afectan de manera significativa a poblaciones vulnerables, especialmente a mujeres jóvenes.

Se estima que una proporción importante de jóvenes en la localidad enfrenta limitaciones en competencias digitales y acceso a espacios de innovación, reflejando tendencias nacionales donde cerca del **40% presenta rezagos en habilidades digitales básicas** y menos del **30% ha participado en iniciativas de innovación, ciencia o tecnología**. Esta situación se ve reforzada por desafíos en el sistema educativo, donde más del **50% de las instituciones educativas oficiales presentan limitaciones en la implementación de metodologías orientadas al desarrollo de habilidades del**

siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

Adicionalmente, persisten brechas de género en el acceso a estos escenarios, evidenciando que aproximadamente solo el **35% de la participación en áreas STEM corresponde a mujeres**, lo que limita su involucramiento en procesos de innovación, liderazgo y transformación social.

A nivel territorial, se evidencia una débil articulación entre actores institucionales, el sector educativo, la comunidad y el ecosistema de innovación, lo que dificulta la consolidación de rutas formativas integrales y la generación de espacios efectivos de participación. La escasez de metodologías participativas y herramientas de innovación limita la apropiación de capacidades para la ideación, prototipado y desarrollo de soluciones frente a problemáticas sociales, ambientales, culturales y tecnológicas del territorio.

En consecuencia, se desaprovecha el potencial creativo de la juventud y de la ciudadanía en general, restringiendo la generación de iniciativas innovadoras con impacto local. Por ello, se hace necesario fortalecer las capacidades de innovación en la ciudadanía especialmente en jóvenes promoviendo el cierre de brechas educativas y digitales, la inclusión efectiva de mujeres y la consolidación de ecosistemas colaborativos que permitan una participación activa, equitativa e incidente en la transformación del territorio.

- **Débil articulación interinstitucional y comunitaria:**
Existe una baja coordinación entre las instituciones educativas, entidades públicas, actores del ecosistema de innovación y la comunidad, lo que limita la generación de estrategias conjuntas, la optimización de recursos y la consolidación de procesos sostenidos de innovación en el territorio. Esta fragmentación dificulta la construcción de rutas integrales que conecten la formación, la participación y la implementación de soluciones.
- **Falta de continuidad y sostenibilidad en los procesos de innovación:**
Los ejercicios de ideación y generación de soluciones suelen ser aislados y de corta duración, sin mecanismos claros de seguimiento, acompañamiento o escalabilidad. Esto impide que las iniciativas desarrolladas por los jóvenes evolucionen hacia prototipos funcionales o soluciones implementadas, reduciendo su impacto en la transformación del territorio.
- **Desconocimiento y baja apropiación de mecanismos de participación:**
Un número significativo de jóvenes desconoce las rutas, espacios y herramientas disponibles para participar en procesos de innovación, así como las oportunidades institucionales existentes. Esta falta de información y apropiación limita su vinculación activa, reduce la participación incidente y debilita la construcción de ciudadanía desde la innovación.

- **Efectos del problema:**
- **Baja generación e implementación de soluciones innovadoras en el territorio:**
La limitada participación y articulación reduce la capacidad de formular, desarrollar y llevar a cabo soluciones innovadoras que respondan de manera efectiva a las problemáticas locales, afectando la transformación social y el desarrollo territorial.
- **Desaprovechamiento del potencial creativo y transformador de los jóvenes:**
La falta de espacios estructurados y procesos sostenidos impide que los jóvenes desarrollen y apliquen sus capacidades en innovación, creatividad y liderazgo, limitando su rol como agentes de cambio dentro de la comunidad.
- **Disminución de la participación ciudadana en procesos de innovación pública:**
El desconocimiento y la baja apropiación de mecanismos de participación generan una débil vinculación de la ciudadanía en iniciativas de innovación, reduciendo la construcción colectiva de soluciones y la incidencia en la gestión pública.
- **Persistencia y profundización de problemáticas sociales, ambientales, culturales y tecnológicas:**
Al no contar con enfoques innovadores ni soluciones co-creadas, las problemáticas del territorio tienden a mantenerse o agravarse, afectando la calidad de vida de la población y limitando el desarrollo sostenible de la localidad.
- **Reproducción de brechas educativas, digitales y de género:**
La falta de acceso a procesos de innovación y formación en habilidades del siglo XXI perpetúa desigualdades existentes, especialmente en jóvenes y mujeres, dificultando el cierre de brechas y la inclusión en dinámicas de desarrollo económico y social.

Actores involucrados

Actor	Relación con el problema
Jóvenes	Principales beneficiarios y actores estratégicos en la generación de soluciones innovadoras. Participan en procesos de ideación, co-creación, prototipado e implementación, fortaleciendo sus capacidades en innovación, liderazgo y participación ciudadana.
Instituciones educativas	Espacios fundamentales para la formación de habilidades del siglo XXI, promoción de la innovación y vinculación de estudiantes en procesos prácticos de resolución de problemáticas del territorio.
Alcaldía Local de Bosa	Entidad líder en la promoción de estrategias de innovación pública, encargada de articular actores, gestionar recursos, impulsar espacios participativos y garantizar la sostenibilidad de las

	iniciativas.
Organizaciones Sociales	Actores clave en el trabajo territorial, con conocimiento directo de las problemáticas locales. Apoyan la convocatoria, dinamización comunitaria y validación de soluciones en el territorio.
Academia	Brindan acompañamiento técnico y metodológico, fortaleciendo los procesos de innovación mediante mentorías, transferencia de conocimiento y apoyo en la estructuración de soluciones.
Sector privado	Aportan conocimiento técnico, recursos, mentoría y posibles oportunidades de escalabilidad o implementación de soluciones, además de fortalecer la conexión con el entorno productivo.
Población o territorio impactado 9La población impactada corresponde principalmente a jóvenes estudiantes de grados noveno y décimo de instituciones educativas públicas y privadas de la localidad de Bosa, quienes se encuentran en una etapa clave para el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el uso de herramientas tecnológicas. Se prioriza especialmente a jóvenes en contextos de vulnerabilidad, con énfasis en el cierre de brechas educativas, digitales y de género, promoviendo la participación activa de mujeres jóvenes en procesos de innovación. De manera complementaria, el proyecto impacta de forma indirecta a la comunidad educativa en general (docentes, directivos y familias), así como a actores comunitarios y organizaciones sociales que se vinculan en los procesos de co-creación y apropiación de soluciones. El territorio impactado es la localidad de Bosa en su conjunto, con énfasis en sectores que presentan mayores desafíos sociales, ambientales, culturales y tecnológicos, donde se hace necesario promover soluciones innovadoras que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida, el fortalecimiento del tejido social y el desarrollo comunitario sostenible. Asimismo, se busca dinamizar el ecosistema local de innovación mediante la articulación entre actores institucionales, educativos y comunitarios.	
Insights o aprendizajes relevantes • Alta disposición de los jóvenes hacia metodologías prácticas de innovación:	

Se evidencia que los jóvenes muestran mayor interés y compromiso cuando participan en espacios dinámicos, experienciales y orientados a la práctica (como hackathones, talleres de ideación y prototipado), lo que resalta la importancia de implementar metodologías activas que faciliten el aprendizaje haciendo.

- **Potencial creativo significativo con limitaciones en la sostenibilidad de las ideas:**
Aunque existe una alta capacidad de los participantes para generar ideas innovadoras y pertinentes frente a problemáticas del territorio, se identifican debilidades en las fases posteriores, especialmente en la continuidad, maduración e implementación de las soluciones, lo que limita su impacto real.
- **Valoración del acompañamiento técnico y el trabajo colaborativo:**
Los participantes destacan la importancia de contar con mentoría, orientación metodológica y espacios de trabajo en equipo, lo que fortalece tanto la calidad de las soluciones como el desarrollo de habilidades blandas como liderazgo, comunicación y cooperación.
- **Necesidad de fortalecer mecanismos de seguimiento y escalabilidad:**
A pesar de la existencia de iniciativas previas como la Hackathon 2025, se identifica una brecha en el seguimiento a las propuestas generadas, lo que evidencia la necesidad de diseñar estrategias que permitan acompañar, escalar e implementar las soluciones en el territorio.
- **La articulación interinstitucional como factor crítico de éxito:**
Se reconoce que la coordinación entre actores (instituciones educativas, entidades públicas, organizaciones sociales y sector privado) es determinante para garantizar recursos, sostenibilidad y mayor impacto de las iniciativas de innovación.
- **Oportunidad para promover inclusión y enfoque diferencial:**
Se identifica la necesidad de fortalecer la participación de mujeres jóvenes y poblaciones diversas, promoviendo condiciones equitativas de acceso a estos espacios y contribuyendo al cierre de brechas en el ecosistema de innovación.