



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_AL

| 1. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                        |              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------|
| Localidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0014 - Los Mártires                                                      |                        |              |        |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2771 Mártires avanza por el deporte                                      |                        |              |        |
| Versión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 del 21 de enero de 2026                                                |                        |              |        |
| Código BPIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | null                                                                     |                        |              |        |
| Banco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)                           |                        |              |        |
| Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Inscrito el 21 de noviembre de 2024 - Registrado 21 de noviembre de 2024 |                        |              |        |
| Tipo de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dotación,Recreación,Capacitación                                         |                        |              |        |
| Etapas de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Preinversión - Diseño final                                              |                        |              |        |
| 2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                        |              |        |
| Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14-0014 - Los Mártires camina segura                                     |                        |              |        |
| Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-Bogotá confía en su bien-estar                                         |                        |              |        |
| Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14-Bogotá deportiva, recreativa, artística, patrimonial e intercultural  |                        |              |        |
| Política Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No Aplica                                                                |                        |              |        |
| POT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No Aplica                                                                |                        |              |        |
| 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                        |              |        |
| Iniciativas ciudadanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                        |              |        |
| Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Problemática o necesidad                                                 | Alternativa o solución | No. Radicado | Código |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                        |              |        |
| 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                        |              |        |
| Antecedentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                        |              |        |
| Prueba borrado información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                        |              |        |
| Situación Actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                        |              |        |
| Prueba borrado información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                        |              |        |
| Descripción del Universo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                        |              |        |
| Prueba borrado información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                        |              |        |
| Cuantificación del Universo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 .                                                                      |                        |              |        |
| Localización del Univeso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Distrital                                                                |                        |              |        |
| Árbol de Problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                        |              |        |
| Fecha de Incorporación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                        |              |        |
| Unidad de Planeación Zonal (UPZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                        |              |        |
| Barrio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                        |              |        |
| Unidad de Planeamiento Rural (UPR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                        |              |        |
| Vereda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                        |              |        |
| Unidad de Planeamiento Local (UPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Centro Histórico                                                         |                        |              |        |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                        |              |        |
| <p>La localidad de los mártires conformara un Banco Local de Iniciativas Recreo Deportivas de Carácter Barrial, entendido como un mecanismo transparente, democrático, eficiente y eficaz para la identificación y el apoyo con recursos económicos y el fortalecimiento de capacidades de gestión, innovación, sostenibilidad y trabajo colaborativo, a iniciativas presentadas por organizaciones y colectivos locales, con o sin personería jurídica, que busquen fortalecer procesos de convivencia, integración comunitaria, tejido social, la activación del espacio público, el uso de la infraestructura social, comunal, comunitaria, y espacios no convencionales, desde la implementación de actividades y procesos recreodeportivos que tengan alcance e impacto directo en los barrios de la localidad de Los Mártires. Las actividades recreo deportivas están dirigidas a todos los habitantes de Bogotá, tienen como propósito promover hábitos de vida saludable, brindar espacios de esparcimiento y fomentar la sana convivencia. Estas actividades permiten establecer espacios de encuentro y fortalecer los lazos entre amigos, vecinos y familias. Es fundamental que estas actividades sean accesibles para todos y todas, promoviendo la equidad, la inclusión y el respeto a la diversidad. Deben estar abiertas a diferentes grupos etarios, étnicos y poblacionales, sin distinción de género o condición, permitiendo así el desarrollo de habilidades y destrezas, y fomentando el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Las actividades recreo-deportivas deben considerarse como una herramienta pedagógica, estructurados de manera innovadora, con metodologías y orientaciones operativas y técnicas bien planeadas, que se adapten a las diversas necesidades e intereses de las comunidades, garantizando escenarios accesibles y seguros. De esta forma, se asegura que todos los participantes puedan disfrutar y beneficiarse, contribuyendo al desarrollo humano y el bienestar integral de las comunidades, ya sea en el rol de participante directo o espectador. .Estas actividades o eventos incluyen diferentes estrategias: la actividad física dirigida a la comunidad general, siempre enfatizando en la apropiación de estilos de vidas saludables, la promoción del uso de la bicicleta, la recreación adaptada a diferentes grupos así: Primera infancia (0 a 5 años; infancia (6 a 11 años); adolescencia (12 a 17 años); juventud (18 a 28 años); adultez (29 a 59 años); persona mayor (60 años en adelante), familia y otras poblaciones (LGidad de vida de las personas.</p> |                                                                          |                        |              |        |

| 6. CADENA DE VALOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Objetivo General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Fomentar el deporte y la recreación de los habitantes de la localidad de los mártires, a través de procesos de formación, dotación, actividades y promoción de proyectos deportivos con el fin de superar todo tipo de barreras que impidan la integración y la movilidad social                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Vincular y Beneficiar mediante la oferta local en actividades recreo-deportivas comunitarias a la mayor cantidad de personas incentivando la práctica de actividad física, recreación el deporte a nivel local.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                                     |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| 3628                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beneficiar, 4000, Persona(s), en actividades recreo-deportivas comunitarias                                                                                  |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  | Magnitud                                                                                                                   |             |             |
| 4301032 (V0624) - Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |          |                  | 4000                                                                                                                       |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proceso                                                                                                                                                      | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                | Estado      |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beneficiar                                                                                                                                                   | 4000     | Persona(s)       | en actividades recreo-deportivas comunitarias                                                                              | Vigente     |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Incentivar la continuidad en la práctica deportiva a través de la entrega de dotaciones deportivas tanto a personas como a las instancias de formación de deportistas desde lo local, potencializando los procesos deportivos y la representación local.                                                                                                 |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                                     |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| 3630                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beneficiar, 200, Persona(s), con la entrega de dotaciones deportivas                                                                                         |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  | Magnitud                                                                                                                   |             |             |
| 4302075 (V0624) - Servicio de asistencia técnica para la promoción del deporte                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |          |                  | 200                                                                                                                        |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proceso                                                                                                                                                      | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                | Estado      |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Incentivar                                                                                                                                                   | 200      | Persona(s)       | con la entrega de dotaciones deportivas                                                                                    | Vigente     |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Implementar y apoyar a las iniciativas de propuestas por los colectivos u organizaciones recreo deportivas inscritas en el Banco de proyectos se busca fortalecer el tejido social con apoyos económicos para que desde las comunidades se brinde espacios de fortalecimiento y de vinculación a la comunidad en general de la localidad de Los Mártires |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                                     |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| 3627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beneficiar, 40, Colectivo(s), u organizaciones recreo deportivas inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter barrial con apoyos económicos |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  | Magnitud                                                                                                                   |             |             |
| 4301037 (V0624) - Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |          |                  | 40                                                                                                                         |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proceso                                                                                                                                                      | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                | Estado      |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beneficiar                                                                                                                                                   | 40       | Colectivo(s)     | recreo deportivas inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter barrial beneficiadas con apoyos económicos | Vigente     |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Capacitar a personas en los campos deportivos o recreativos se busca fortalecer los procesos de formación deportiva para las comunidades locales.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                                     |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| 3629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Capacitar, 400, Persona(s), en los campos deportivos o recreativos                                                                                           |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |          |                  | Magnitud                                                                                                                   |             |             |
| 4301007 (V0624) - Servicio de Escuelas Deportivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |          |                  | 400                                                                                                                        |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proceso                                                                                                                                                      | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                | Estado      |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Capacitar                                                                                                                                                    | 400      | Persona(s)       | en los campos deportivos o recreativos                                                                                     | Vigente     |             |
| 7. FUENTES DE FINANCIACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| (Cifras en millones de pesos corrientes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                                                                            |             |             |
| Fuente de financiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | 2024     | 2025             | 2026                                                                                                                       | 2027        | 2028        |
| 12% Ingresos Corrientes- FDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | \$ 0,00  | \$ 1.368,14      | \$ 1.132,09                                                                                                                | \$ 1.529,95 | \$ 1.574,27 |
| Totales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              | \$ 0,00  | \$ 1.368,14      | \$ 1.132,09                                                                                                                | \$ 1.529,95 | \$ 1.574,27 |

| 8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO |                                                                                                                                                       |                      |         |             |             |             | (Cifras en millones de pesos corrientes) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------|
| Producto MGA                                   | Actividad                                                                                                                                             | Insumo               | 2024    | 2025        | 2026        | 2027        | 2028                                     |
| 4301037 (V0624) -                              | Beneficiar 40 Colectivo(s) recreo deportivos inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter barrial beneficiadas con apoyos económicos | Dotación             | \$ 0,00 | \$ 108,96   | \$ 136,63   | \$ 190,96   | \$ 196,49                                |
| 4301007 (V0624) -                              | Capacitar 400 Persona(s) en los campos deportivos o recreativos                                                                                       | Capacitación         | \$ 0,00 | \$ 487,98   | \$ 507,49   | \$ 763,83   | \$ 785,96                                |
| 4301032 (V0624) -                              | Beneficiar 4000 Persona(s) en actividades recreo-deportivas comunitarias                                                                              | Banco de Iniciativas | \$ 0,00 | \$ 636,20   | \$ 292,78   | \$ 381,91   | \$ 392,98                                |
| 4302075 (V0624) -                              | Incentivar 200 Persona(s) con la entrega de dotaciones deportivas                                                                                     | Dotación             | \$ 0,00 | \$ 135,00   | \$ 195,19   | \$ 193,25   | \$ 198,85                                |
| Totales                                        |                                                                                                                                                       |                      | \$ 0,00 | \$ 1.368,14 | \$ 1.132,09 | \$ 1.529,95 | \$ 1.574,27                              |

| Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Año                                                                   | Valor |
|                                                                       |       |

| Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |         |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Año                                                                  | Valor   |
| 2029                                                                 | \$ 0,00 |

| Vigencias Futuras:  |        |       |
|---------------------|--------|-------|
| Acto Administrativo | Número | Fecha |
|                     |        |       |

| 9. POBLACIÓN OBJETIVO      |                    |                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Etario               | Número de Personas | Descripción                                                                                                 |
| No identifica grupo etario | 4640               | personas de la localidad y visitantes interesados en participar en las actividades recreodeportivas locales |
| Total Grupo Etario:        | 4640               |                                                                                                             |

Enfoque de género

Enfoque de genero transversal trazador directo

| 10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN |              |
|-------------------------------|--------------|
| Nivel Geográfico              | Nombre       |
| Localidad                     | LOS MARTIRES |

| 11. GERENCIA DE PROYECTO    |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Nombre Gerente del Proyecto | Maria Fernanda Corrales              |
| Correo Electrónico          | maria.corrales@gobiernobogota.gov.co |
| Teléfono                    | 3106104560                           |
| Cargo                       | Profesional planeación               |
| Área                        | Planeación                           |
| Fecha                       | 12/05/2025                           |

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

|                |                               |              |            |
|----------------|-------------------------------|--------------|------------|
| Nombre Archivo | 2771-0014-DTS_2771_060525.pdf | Fecha Cargue | 06/05/2025 |
|----------------|-------------------------------|--------------|------------|

Estudios de respaldo

| Consecutivo | Nombre del Estudio | Realizado por | Fecha Estudio | Archivo Relacionado |
|-------------|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
|             |                    |               |               |                     |

| 13. OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Actualizacion Descripción del Proyecto (descripción del componente, propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente, ubicación de la inversión, personas beneficiadas, criterios de selección de la población beneficiaria). |  |

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

| Aspectos revisados                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Aspecto                                                                                                 | Cumple ? |
| Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar | Si       |
| Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"   | Si       |
| Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital            | Si       |

|                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos                                                                             |                                           | Si                                                                             |
| Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión                                                                            |                                           | Si                                                                             |
| <b>Sustentación del concepto de viabilidad</b>                                                                                                       |                                           |                                                                                |
| Se realizó la revisión Técnica de la DTS, validando la información De los diferentes componentes así como su proceso de cargue en el sistema SEGPLAN |                                           |                                                                                |
| <b>Observación</b>                                                                                                                                   |                                           |                                                                                |
| DTS validada con concepto de viabilidad                                                                                                              |                                           |                                                                                |
| <b>Responsable del concepto de viabilidad entidad</b>                                                                                                |                                           |                                                                                |
| <b>Nombre</b>                                                                                                                                        | Julián Andrés Escobar Solano              | <b>Cargo</b> Contratista-profesional especializado de despacho para planeación |
| <b>Teléfono</b>                                                                                                                                      | 3165327117                                | <b>Correo</b> julian.escobar@gobiernobogota.gov.co                             |
| <b>Área</b>                                                                                                                                          | Gestión del desarrollo local - planeación | <b>Fecha</b> 21/11/2024                                                        |

| 16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO |        |               |
|-------------------------------------------------------|--------|---------------|
| #                                                     | Nombre | Realizado Por |
|                                                       |        |               |