

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad

0014 - Los Mártires

Proyecto

2749 Mártires confía y le apuesta a su potencial

Versión

9 del 21 de enero de 2026

Código BPIN

null

Banco

04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)

Estado

Inscrito el 21 de noviembre de 2024 - Registrado 21 de noviembre de 2024

Tipo de Proyecto

Capacitación, Dotación

Etapas de Proyecto

Inversión Ejecución

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Plan de Desarrollo

14-0014 - Los Mártires camina segura

Nivel 1

3-Bogotá confía en su potencial

Nivel 2

16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

Política Pública

No Aplica

POT

No Aplica

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Iniciativas ciudadanas

Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

La educación en Colombia ha pasado por diversas transformaciones a lo largo de su historia. Desde la Ley General de Educación de 1994, que buscó descentralizar la gestión educativa y mejorar la calidad de la educación, hasta la implementación de políticas recientes enfocadas en la cobertura y la calidad, el país ha enfrentado múltiples desafíos. La desigualdad en el acceso a la educación, especialmente en áreas rurales y en contextos de conflicto, ha sido un problema persistente. Según el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2021), a pesar de los esfuerzos por aumentar la cobertura, el sistema educativo colombiano sigue enfrentando retos significativos, como la deserción escolar y la calidad de la enseñanza.

Bogotá, como capital del país, presenta una situación educativa particular. La ciudad ha implementado políticas educativas innovadoras, como el "Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024", que busca mejorar la calidad educativa y cerrar las brechas existentes. Sin embargo, la pandemia de COVID-19 exacerbó las desigualdades, afectando a los estudiantes de menores recursos. Un estudio de la Secretaría de Educación del Distrito (SED, 2022) revela que el acceso a la educación virtual fue desigual, afectando la continuidad del aprendizaje.

La Alcaldía Local de Los Mártires es una de las localidades de Bogotá, Colombia, que se distingue por su población diversa y su contexto socioeconómico desafiante. Esta localidad alberga a un gran número de estudiantes que enfrentan diversas dificultades, lo que refleja tanto la situación general de la educación en la ciudad como las particularidades de su entorno. La educación en Los Mártires es un componente clave para el desarrollo de la comunidad, pero se enfrenta a múltiples retos que requieren atención urgente.

Características Generales de la Localidad

Los Mártires cuenta con 8 colegios distritales y 13 sedes correspondientes que brindan educación a un número significativo de estudiantes, en 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 9.942. La población estudiantil de esta localidad está compuesta en su mayoría por niños y jóvenes que provienen de estratos socioeconómicos bajos, específicamente de estratos 1, 2 y 3. Esta realidad resalta la necesidad de políticas educativas que promuevan la equidad y el acceso a recursos adecuados, ya que muchos de estos estudiantes enfrentan limitaciones que impactan su desempeño académico.

De acuerdo con el Boletín Estadístico Localidad Los Mártires 2022, la distribución de estudiantes en el sistema educativo oficial muestra que la básica primaria concentra la mayor proporción de alumnos con un 39.6%, seguida por la básica secundaria con 34.9%, mientras que la media vocacional y el preescolar agrupan el 13.6% y 11.9% respectivamente. En términos de género, se observa una predominancia femenina en todos los niveles educativos, representando el 57.6% del total de estudiantes frente a un 42.4% de hombres, siendo particularmente notable en la media vocacional donde las mujeres alcanzan el 64.1%, mientras que en preescolar la distribución es más equilibrada con un 52.9% de participación femenina. En cuanto a la estratificación socioeconómica, el estrato 3 predomina con el 49.3% de los estudiantes, seguido por el estrato 2 con 31.1% y el estrato 1 con 10.6%, mientras que los estratos 4 al 6 apenas representan el 0.4% del total. Un 8.6% de los estudiantes figura como "sin estrato". Es destacable que el nivel preescolar presenta la mayor concentración de estudiantes de estrato 3, alcanzando un 53.6% en este nivel educativo

Situación Actual

Desempeño Académico

Los resultados académicos en Los Mártires, medidos a través de la prueba Saber 11°, reflejan que los estudiantes enfrentan desafíos significativos en comparación con sus pares en otras áreas de Bogotá. A continuación, se presentan los promedios de desempeño en diferentes áreas de conocimiento, lo que evidencia la necesidad de implementar mejoras en la calidad educativa.

Estos resultados indican que, aunque hay una ligera mejora, aún se requieren esfuerzos significativos para elevar el nivel de competencia de los estudiantes.

Estrategias y Retos

La Secretaría de Educación del Distrito ha implementado el Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa (SMECE) en la localidad. Este sistema busca mejorar la calidad de la educación mediante la recolección y análisis de datos relevantes, lo que permite identificar áreas de mejora y focalizar acciones en los colegios que enfrentan mayores dificultades.

A pesar de estos esfuerzos, la localidad de Los Mártires enfrenta varios retos críticos en el ámbito educativo que deben ser atendidos con urgencia. Uno de los problemas más significativos es la deserción escolar. La tasa de deserción ha aumentado en los últimos años, alcanzando un 9.4% en 2021, con una concentración preocupante en los niveles de básica secundaria y media. Esto sugiere la necesidad de implementar estrategias más efectivas que ayuden a retener a los estudiantes en el sistema educativo y reduzcan el riesgo de abandono escolar.

Por otro lado, existen recursos limitados tanto financieros como materiales que afectan directamente la calidad educativa y la infraestructura de los colegios. Aunque en 2022 se aumentaron los cupos oficiales en un 4.08%, alcanzando los 11,858 cupos, aún persiste un déficit significativo en relación con la demanda real, lo que indica que la capacidad de los colegios distritales no es suficiente para atender las necesidades educativas de toda la población estudiantil de la localidad.

Descripción del Universo

Secretaría Distrital de Planeación / Subsecretaría de Planeación de la Inversión

Sistema de Seguimiento al Plan Distrital de Desarrollo - Segplan 2

Fecha de Impresión:

Código del Reporte:

Fecha de la versión del diseño:

jueves 16 julio 2026 12:01 PM

Ficha EB – 27

01/12/2021

Página 1 de 4

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI AL

La localidad de Los Mártires se encuentra situada en el sector centro-oriental de Bogotá, la localidad de Los Mártires limita al norte con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida Jorge Eliécer Gaitán o Avenida Calle 26 de por medio; al oriente con la localidad de Santa Fe, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio; al sur con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1 y la Avenida Fucha o Avenida Calle 8 Sur de por medio; y al occidente con la localidad de Puente Aranda, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio. Los Mártires se caracteriza por tener una topografía plana a ligeramente ondulada, en su interior no se encuentran estribaciones montañosas.

Cuantificación del Universo 256 Beneficiario(s)

Localización del Univeso Distrital

Árbol de Problemas

Fecha de Incorporación

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL) No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1. DOTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE 1: DOTACION

Proceso de Dotación de Sedes Educativas en la Localidad: El proceso de dotación de las sedes educativas de la localidad se llevará a cabo siguiendo las siguientes etapas:- Recolectión de Necesidades de las Sedes Educativas: Se realizarán visitas técnicas a cada sede educativa para identificar sus necesidades específicas en cuanto a elementos tecnológicos y pedagógicos.La identificación de necesidades se basará en las fichas técnicas establecidas por la Secretaría de Educación del Distrito (SED).- Autorización de los Elementos:La Secretaría de Dotaciones Escolares de la SED revisará y aprobará la lista de elementos identificados en las visitas técnicas.Esta autorización es indispensable para proceder con el proceso de dotación.-Entrega de Elementos a las Sedes Educativas:Una vez completado el proceso contractual y seleccionado el operador, se realizará la entrega de los elementos solicitados por cada sede educativa.La entrega se realizará de acuerdo con las especificaciones y cantidades aprobadas por la SED, Se dotaran todas las sedes de colegios oficiales durante cada vigencia los cuatro años del plan de desarrollo local.

COMPONENTE 2. SOSTENIMIENTO

DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE 2: SOSTENIMIENTO

Otorgar financiación para sostenimiento y permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano), medida como el número de estudiantes beneficiados/beneficiadas con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Estrategia de Acompañamiento de la Agencia Atenea Atenea cuenta con una Estrategia de Acompañamiento para reforzar las acciones frente al acceso, la permanencia y culminación de la formación académica de los y las beneficiarias de los programas. Por medio de dichas acciones, se brinda orientación, guía y apoyo a los y las beneficiarias, desde que son aspirantes hasta que culminan sus estudios académicos, y contempla los cuatro componentes que pueden incidir en la permanencia estudiantil: i) académico; ii) psicosocial; iii) socioeconómico; iv) e institucional.

Formalización del acuerdo de colaboración entre la Alcaldía Local y la Agencia ATENEA,

COMPONENTE 3. APOYO A LA EDUCACIÓN POSMEDIA

DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE 3: APOYO acceso a programas de educación superior.

- Convocatoria a Jóvenes Interesados: Difusión de la convocatoria a través de diversos canales de comunicación, dirigida a los jóvenes de la localidad que cumplan con los requisitos para acceder al programa "Jóvenes a la E".

- Proceso de Inscripción y Selección: Recepción de solicitudes de inscripción y verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Proceso de selección de los jóvenes que serán beneficiarios del programa, de acuerdo con los criterios definidos en el convenio.

- Seguimiento y Acompañamiento: Realización de un seguimiento continuo a los jóvenes beneficiarios, para asegurar su permanencia en los programas de educación superior.

Implementación de estrategias de acompañamiento académico y socioemocional, para apoyar el éxito de los jóvenes en su trayectoria educativa.

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Los Mártires se visiona con un territorio propicio para que sus habitantes puedan explorar y desarrollar sus capacidades y potencialidades, asumiendo su misión de corresponsabilidad en la gestión y construcción de su territorio en un escenario de bienestar común para la realización de sus propósitos en todas las esferas de su vida.

Objetivos Específicos

Aumentar el número de jóvenes de la localidad de Los Mártires que acceden a la educación superior

Código Metas Plan de Desarrollo

3638 Beneficiar, 80, Estudiante(s), en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2202089 (V0924) - Servicio de apoyo financiero para el acceso a programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano	80

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Beneficiar	80	Estudiante(s)	en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Garantizar el acceso equitativo a herramientas y materiales que potencien el aprendizaje y el desarrollo de habilidades de los estudiantes de la localidad

Código Metas Plan de Desarrollo

3637 Dotar, 56, Sede(s), educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2202051 (V0624) - Sedes de instituciones de educación dotadas				56			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
1	Dotar	56	Sede(s)	educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Vigente		
Objetivos Específicos							
Asegurar el sostenimiento de los y las jóvenes en la educación superior mediante acompañamientos e incentivos económicos							
Código	Metas Plan de Desarrollo						
3639	Beneficiar, 200, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)						
Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201033 (V0624) - Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal				200			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
2	Beneficiar	200	Estudiante(s)	con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional tecnológico profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente		
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2024	2025	2026	2027	2028	
12% Ingresos Corrientes- FDL		\$ 0,00	\$ 4.460,22	\$ 3.513,38	\$ 4.105,58	\$ 4.224,53	
Totales		\$ 0,00	\$ 4.460,22	\$ 3.513,38	\$ 4.105,58	\$ 4.224,53	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2202089 (V0924) -	Beneficiar 80 Estudiante(s) en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional tecnológico profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Personas beneficiadas para el acceso a educación formal	\$ 0,00	\$ 2.916,00	\$ 2.635,03	\$ 3.150,79	\$ 3.242,08
2201033 (V0624) -	Beneficiar 200 Estudiante(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional tecnológico profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Sostenimiento	\$ 0,00	\$ 734,00	\$ 487,97	\$ 190,96	\$ 196,49
2202051 (V0624) -	Dotar 56 Sede(s) educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Sedes Dotadas	\$ 0,00	\$ 810,22	\$ 390,38	\$ 763,83	\$ 785,96
Totales			\$ 0,00	\$ 4.460,22	\$ 3.513,38	\$ 4.105,58	\$ 4.224,53
Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Vigencias Futuras:			
Año	Valor	Año	Valor	Acto Administrativo	Número	Fecha	
		2029	\$ 0,00				
9. POBLACIÓN OBJETIVO							

Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
d. 18 - 26 (Juventud)	280	Potenciales beneficiarios del programa
Total Grupo Etario:	280	

Enfoque de género

Enfoque de genero transversal trazador directo

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	LOS MARTIRES

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto Maria Fernanda Corrales

Correo Electrónico maria.corrales@gobiernobogota.gov.co

Teléfono 3106104560

Cargo Lider Educacion

Área Planeacion

Fecha 02/04/2025

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo 2749-0014-DTS_2749_280325.pdf	Fecha Cargue 02/04/2025
---	--------------------------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado

13. OBSERVACIONES

Se realizo actualizacion con las obervaciones solicitadas siguiendo las indicaciones de SDP

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

Se realizó la revisión Técnica de la DTS, validando la información De los diferentes componentes así como su proceso de cargue en el sistema SEGPLAN

Observación

DTS validada con concepto de viabilidad

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre Julián Andrés Escobar Solano	Cargo Contratista-profesional especializado de despacho para planeación
Teléfono 3165327117	Correo julian.escobar@gobiernobogota.gov.co
Área Gestión del desarrollo local - planeación	Fecha 21/11/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por