



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 014 Los Mártires
Proyecto 2047 Educación inicial para el desarrollo integral
Versión 17 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 20-Noviembre-2020, REGISTRADO el 12-Abril-2021
Tipo de proyecto Servicios
Etapas del proyecto Operación
Origen iniciativa local Otro
Número del Acta
Descripción iniciativa SOLICITUD DE LOS CIUDADANOS
Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La SED han venido orientando importantes esfuerzos en perspectiva de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que se ofrece a los niños, niñas y adolescentes. Este propósito ha demandado una profunda transformación de los procesos de enseñanza - aprendizaje y de la escuela y sus dinámicas en general, sobre todo en las dos últimas administraciones, en las que se ha ampliado la cobertura del preescolar ahora llamado ciclo inicial, de uno a dos o tres grados, atendiendo los niños y niñas en los colegios desde los tres años y dando cumplimiento a los objetivos que plantea la actualización del lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito (2019).

La Secretaría de Educación ha venido concretando su preocupación por reconocer la interdependencia y no jerarquía entre los derechos, entendiendo que garantizar el derechos de los niños y niñas desde los tres años de edad a una educación inicial de calidad, implica encontrar estas articulaciones con la garantía de los otros derechos relacionados con la salud y nutrición entre otros, de tal forma que el desarrollo integral esté en sintonía con los últimos avances en materia de política de primera infancia que tienen que ver con la comprensión de la atención integral con sus estructurantes y realizaciones que ponen en el centro a los niños y niñas y no a la oferta sectorial, lo cual ha movilizó la gestión intersectorial como una apuesta posible para garantizar todos los derechos de los niños y niñas de manera coordinada.

Teniendo en cuenta lo anterior, así como las lecciones aprendidas que se han capitalizado en este recorrido, reconocemos que para atender con calidad y pertinencia la oferta de educación inicial en los colegios es necesario, seguir trabajando en el reconocimiento de los fines que tiene la educación inicial en sí misma, y no como una preparación para el siguiente ciclo. En ese sentido será necesario buscar armonizar los lineamientos y orientaciones pedagógicas propias de este ciclo con las orientaciones generales de política que se produzcan en el sector educativo y con las prácticas mismas, que aún se ven permeadas por imaginarios que se sitúan en el preescolar desde la primarización, es decir la adopción de contenidos y formas propias de la básica en la educación inicial sin reconocer las características y capacidades propias de estas edades.

Para lograrlo, se promoverán las condiciones humanas, técnicas y materiales que permitan fortalecer la educación inicial de calidad, desde apuestas centradas en la participación infantil; el reconocimiento de la familia y la comunidad como actores fundamentales de la formación integral, las transiciones efectivas y armónicas y el fortalecimiento del desarrollo como elemento articulador; movilizó prácticas pedagógicas innovadoras que retomen y hagan énfasis en las actividades rectoras de la primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio y aporten en la generación de condiciones reales para el ejercicio de la ciudadanía y la participación de los niños y niñas, al reconocerlos como actores claves en el marco del desarrollo humano, educativo y social.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 014 Los Mártires
Proyecto 2047 Educación inicial para el desarrollo integral
Versión 17 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN

estratos 3 y 2, y su distribución en cada nivel educativo es muy similar al del total de la matrícula de la localidad. En la localidad se matricularon 461 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que representa el 51,6%, seguida del autismo con 26,0%. En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 45,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, básica secundaria 33,0%, media vocacional 7,8%, y preescolar 13,9%.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Mejorar	8 proyectos	14

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE EDUCACIÓN INICIAL. Proyectos pedagógicos para el desarrollo integral de niños y el fortalecimiento de la alianza familia, escuela y comunidad, a través de la cualificación de mano de obra, elementos dotacionales a jardines y entrega de kits escolares.

2024: Desarrollar acciones encaminadas a la sublínea 1 en marco al documento de los Criterios de Elegibilidad y Viabilidad del Sector educación inicial , centrándose los proyectos en la transformación de ambientes pedagógicos que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños, erradicando sesgos de género y cualquier otro tipo de discriminación, para lo cual es necesario contar con materiales, juegos y elementos diversos que aseguren las condiciones relacionales, pedagógicas y sociales necesarias para promover dicho desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños en el entorno educativo.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en los colegios públicos de la localidad de Mártires, garantizando su desarrollo integral

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Generar estrategias que fortalezcan la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	8.00	PROYECTOS	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Dotacion	0	563	579	756	600	2,498



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 014 Los Mártires
Proyecto 2047 Educación inicial para el desarrollo integral
Versión 17 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$563	\$579	\$756	\$600	\$2,498

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	4801	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

14 Los Mártires

Barrio(s)

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 ALCALDIA LOCAL DE LOS MARTIRES	ALCALDIA LOCAL DE LOS MARTIRES	31-10-2020

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Sin asociar

16. OBSERVACIONES

11/05/2021: Actualización del diagnóstico local, se amplió la descripción de las actividades del componente, se actualizo los aspectos institucionales y legales.
02/06/2021: Se ajustan magnitudes en las metas
16/12/2021: Se actualizo matriz financiera POAI 2022.
29/09/2022: Se actualiza documento Componente 1 - con actividades de la vigencia 2021 y 2022.
28/11/2022: POAI 2023, estructura de costos.
27/02/2023: Se inflató valores para las vigencias 2021 y 2022.
28/11/2023: Registro Presupuesto 2024
24/06/2024: Actualización actividades para proceso de contratación vigencia 2024 ¿ meta cuidadores y el responsable del proyecto.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Diana Patricia Noguera.
Area Planeacion
Cargo ALCALDIA LOCAL DE LOS MARTIRES
Correo diana.noguera@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 3174429246

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 014 Los Mártires
Proyecto 2047 Educación inicial para el desarrollo integral
Versión 17 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

CUMPLE CON LOS ASPECTOS TECNICOS

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre JUAN CARLOS SOSA RODRIGUEZ
Area PLANEACION LOCAL
Cargo PROFESIONAL UNIVERSITARIO 219 18 (E)
Correo Juan.sosa@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 3759535
Fecha del concepto 12-APR-2021

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna